



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Е.Н. Чернятьева

« » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 112

« » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Окружающий природный мир»

1 доп «В» КЛАССА

вариант 8.4,

(адаптированная для учащихся с расстройством аутистического спектра)

Составлена учителем: Дмитриевой Оксаной Евгеньевной

Учебный год: 2026 - 2027 г.

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с РАС и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) — в части варианта 8.4 (РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023) — вариант 8.4 (РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР).

Актуальность. У детей с РАС и УО представления о природе часто ограничены бытовым опытом и не систематизированы. Они не различают времена года, не узнают

животных и растения, не понимают простых природных явлений. Предмет «Окружающий природный мир» помогает ребёнку включиться в окружающий мир через наблюдение и практическую деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» учебного плана для обучающихся с РАС в сочетании с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (вариант 8.4).

Важным аспектом обучения детей с РАС является расширение их представлений об окружающем природном мире. Программный материал по учебному предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Специфика для варианта 8.4:

- обучение через **непосредственное наблюдение и практические действия** (экскурсии, прогулки, уход за растениями);
- использование **визуальных опор** (картинки, пиктограммы, фотографии, муляжи);
- **пошаговые алгоритмы** наблюдения;
- **генерализация** навыка: перенос в разные сезоны и ситуации;
- использование **сенсорных пауз и подкреплений**, значимых для ребёнка.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формировать представления о смене времен года;
- формировать представления о животном и растительном мире (формировать знания об овощах и фруктах, домашних и диких животных);

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Окружающий природный мир» 1 дополнительного класса (первый год обучения), составляет 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты:

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Достаточный уровень:

- различает времена года по характерным признакам (с опорой на картинки);
- узнаёт и показывает некоторых животных (домашних и диких);
- узнаёт и показывает некоторые овощи и фрукты;
- участвует в наблюдениях за природными объектами с помощью взрослого;
- проявляет эмоциональный отклик на объекты природы.

Минимальный уровень:

- реагирует на природные объекты (звук, картинка, предмет);
- показывает знакомые объекты природы с помощью взрослого (рука в руке);
- принимает помощь при рассматривании и наблюдении;
- реагирует на изменения в природе доступным способом (жест, звук, движение).

Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включены в СИПР с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	21
2	Животный мир	27
3	Объекты природы	33
4	Временные представления	18

Основные формы и методы обучения: практические упражнения, наблюдения на прогулке, экскурсии, беседы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, муляжей и натуральных объектов. На всех занятиях используются принципы наглядности,

доступности, практической направленности, а также поведенческие методы (подсказки, подкрепление), визуальное расписание, сенсорные паузы.

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

Для обучающихся с РАС (вариант 8.4) оценка проводится по динамике:

- реакция на инструкцию — от отсутствия до выполнения с подсказкой / самостоятельно;
- выполнение действия — от совместного до самостоятельного;
- использование визуальной поддержки — от полной опоры до самостоятельного следования;
- коммуникация — от отсутствия до просьбы / сообщения доступным способом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Так как для обучающихся по варианту 8.4 (РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР) Министерством просвещения РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий, учитель разрабатывает программу самостоятельно, на основе ФАООП НОО ОВЗ (вариант 8.4, приказ № 1023 от 24.11.2022) и СИПР. Основным средством обучения являются дидактические материалы, пиктограммы, визуальные планы и предметно-практическая деятельность.

Методические материалы для учителя

1. Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS).
3. Методические рекомендации по использованию визуальной поддержки и социальных историй в работе с детьми с РАС.

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
1-«В» доп. класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год
1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактичес кая	Примечание
1	1	Время года: Осень.	04.09		Картинки, мультфильм, презентация.
2	2	Признаки осени.	05.09		Картинки, макеты фруктов, мультфильм, презентация.
3	3	Урожай в саду поспел. Фрукты.	06.09		Картинки, макеты фруктов, мультфильм, презентация.
4	4	Фрукты: Яблоко.	11.09		Картинки, макет яблока, презентация
5	5	Фрукты: Груша	12.09		Картинки, макет груши, презентация
6	6	Урожай в огороде: овощи.	13.09		Картинки, макеты овощей, презентация
7	7	Овощи: морковь.	18.09		Картинки, мультфильм, презентация.
8	8	Овощи: свекла.	19.09		Картинки, мультфильм, презентация.
9	9	Овощи: помидор	20.09		Картинки, мультфильм, презентация.
10	10	Овощи: огурец	25.09		Картинки, мультфильм, презентация.
11	11	Ягоды садовые. (клубника, малина)	26.09		Картинки, мультфильм, презентация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

12	12	Ягоды лесные (черника, брусника)	27.09		Картинки, мультфильм, презентация.
13	13	Ягоды. Закрепление.	02.10		Картинки, мультфильм, презентация.
14	14	Дидактическая игра: Собери фрукты для компота, овощи для супа.	03.10		Картинки, презентация, макеты фруктов и овощей
15	15	Что где растёт? Дерево\куст\грядка.	04.10		
16	16	Дидактическая игра «Что нам осень принесла».	09.10		Презентация, дидактическая игра.
17	17	Птицы перелётные. Утка	10.10		Картинки .
18	18	Осень золотая: Листопад.	11.10		Картинки, презентация.
19	19	Урожай в лесу поспел. Грибы.	16.10		Картинки, презентация.
20	20	Деревья: Ель, сосна.	17.10		Картинки, презентация, осенние листья, шишки.
21	21	Деревья. Береза.	18.10		Картинки, презентация, осенние листья
22	22	Деревья. Дуб.	23.09		Картинки, осенние листья, презентация.
23	23	Деревья. Клен.	24.10		Картинки, осенние листья, презентация.
24	24	Повторение материала 1 четверти.	25.10		
За 1 четверть по плану -24ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
-----------------	------------------	------------	---------------------	--------------------	------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

25	1	Дидактическая игра «От какого дерева листочек»	06.11		Картинки, осенние листья, презентация.
26	2	Домашние животные. Кошка.	07.11		Картинки, презентация.
27	3	Домашние животные. Собака.	08.11		Картинки, презентация.
28	4	Домашние питомцы. Уход за домашними питомцами.	13.11		Картинки, презентация.
29	5	Домашние животные: Корова.	14.11		Картинки, презентация.
30	6	Домашние животные: Лошадь.	15.11		Картинки, мультфильм, презентация.
31	7	Домашние животные: Овца.	20.11		
32	8	Домашняя птица: Курица.	21.11		
33	9	Животный мир. Кто как к зиме готовится.	22.11		Картинки, презентация.
34	10	Наблюдение за погодой. Календарь природы.	27.11		Картинки, презентация.
35	11	Дикие животные. Заяц.	28.11		Картинки, презентация.
36	12	Дикие животные. Лиса.	29.11		Картинки, презентация.
37	13	Дикие животные: Медведь	04.12		Картинки, презентация.
38	14	Д/и: «Хвосты и уши».	05.12		Дидактическая игра.
39	15	Игра «Узнай по описанию»	06.12		Картинки, презентация.
40	16	Дидактическая игра «Лесные квартиры»	11.12		Картинки, презентация.
41	17	Время года: Зима. Зимние месяцы.	12.12		Картинки, презентация.
42	18	Признаки зимы.	13.12		Картинки, презентация, мультфильм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

43	19	Снег. Снегопад. Свойства снега.	18.12		Картинки, презентация, мультфильм.
44	20	Лед. Свойства льда.	19.12		Картинки, презентация, образец изучаемого материала.
45	21	Зимние забавы.	20.12		Картинки, презентация
46	22	Птицы. Ворона	25.12		Картинки, презентация.
47	23	Зимний праздник – Новый год	26.12		Картинки, презентация.
48	24	Повторение материала 3 четверти.	27.12		Картинки, презентация.
За 2 четверть по плану - <u>24</u> ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
49	1	Птицы. Голубь	09.01		
50	2	Птицы. Снегирь	10.01		Картинки, презентация
51	3	Птицы. Воробей	15.01		Картинки, презентация
52	4	Птицы — зимующие и перелетные.	16.01		Дидактическая игра
53	5	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»	17.01		Картинки, презентация.
54	6	Аудиоматериал: Голоса птиц.	22.01		Картинки, аудиоматериал
55	7	Угощение для птиц. Кормушки.	23.01		Картинки, презентация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

56	8	Соотнесение явлений природы с временем года.	24.01		Картинки, презентация.
57	9	Части суток. (день, ночь)	29.01		Картинки, презентация.
58	10	Части суток, последовательность (утро, вечер)	30.01		Картинки, презентация.
59	11	Узнавание, различение небесных тел: солнце, луна.	31.01		Картинки.
60	12	Соотнесение частей суток с небесными телами: Солнце-день, Луна- ночь.	05.02		Картинки, презентация
61	13	Утро. Игра: «Что мы делаем утром?»	06.02		Картинки, презентация, мультфильм
62	14	Игра «Что мы делаем днем?»	07.02		Картинки, деревянные пазлы «Дни недели», презентация.
63	15	Игра « Что мы делаем в вечером?»	19.02		Картинки, мультфильм, презентация.
64	16	Дни недели.	20.02		
65	17	Весна. Весенние месяцы	21.02		Картинки, презентация.
66	18	Признаки весны	26.02		Картинки, презентация, мультфильм
67	19	Растения весной.	27.02		Картинки, презентация.
68	20	Наблюдение за погодой.	28.02		Картинки, презентация.
69	21	Повторение изученного в 3 четверти	05.03		Картинки, презентация.
70	22	Животные весной.	06.03		Картинки, презентация.
71	23	Составление рассказа описания по опорным картинкам животные весной.	07.03		Картинки, презентация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

72	24	Явления природы: дождь, гроза.	12.03		
73	25	Явления природы: радуга, ветер.	13.03		
74	26	Комнатные растения.	14.03		Картинки, презентация.
75	27	Практическая работа: Уход за комнатными растениями.	19.03		Комнатные цветы
76	28	Практическая работа: посадка лука.	20.03		Комнатные цветы в коридоре школы, лейка
77	29	Повторение материала 3 четверти.	21.03		
За 3 четверть по плану - 29 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическ ая	Примечание
78	1	Цветы. Подснежник	02.03		Картинки, презентация.
79	2	Цветы. Мать-и-мачеха.	03.04		Картинки, презентация.
80	3	Цветы. Ромашка.	04.04		Картинки, презентация, мультфильм
81	4	Дидактическая игра «Узнай цветок по описанию»	09.04		Картинки, презентация, мультфильм.
82	5	Насекомые: бабочка.	10.04		Картинки, презентация, мультфильм.
83	6	Насекомые: божья коровка	11.04		Картинки, презентация, мультфильм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

84	7	Насекомые: пчела.	16.04		
85	8	Насекомые: муха	17.04		Картинки, презентация, мультфильм.
86	9	Дидактическая игра: «Насекомые».	18.04		
87	10	Ди Полянка	23.04		Картинки, презентация, мультфильм.
88	11	Обитатели рек: Рыбы	24.04		Картинки, презентация, мультфильм.
89	12	Строение рыбы.	25.04		Картинки, презентация, мультфильм.
90	13	Обитатели морей. Медуза	30.04		
91	14	Обитатели морей. Осьминог.	01.05		Картинки, презентация, мультфильм.
92	15	Лето. Летние месяцы	02.05		Картинки, презентация, мультфильм.
93	16	Признаки лета	07.05		Картинки, презентация, мультфильм.
94	17	Растения летом.	08.05		Картинки, презентация, мультфильм.
95	18	Наблюдение за погодой.	09.05		Картинки, презентация.
96	19	Календарь природы.	14.05		Картинки, презентация, мультфильм.
97	20	Летняя одежда	15.05		Картинки, презентация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

98	21	Летняя обувь	16.05		Картинки, презентация, мультфильм.
99	22	Повторение материала, изученного в 4 четверти.	21.05		Картинки, презентация, мультфильм.
За 4 четверть по плану -22 ч., по факту-__ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					
За год по плану - 99 ч., по факту-__ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир».
Учитель: Дмитриева Оксана Евгеньевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	24				
2	24				
3	29				
4	22				
ИТОГО	99		Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Дмитриева О.Е..		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор